



BIZTONSÁGBAN EGY BIZONYTALAN VILÁGBAN

Turcsányi-Szabó Márta
habil. egyetemi docens

ITOOK 2026

TARTALOM

- A DRONE Erasmus+ projekt
- Partnerek
- Kutatás + pilot
- Előzmények az ELTE IK Kuckóban
- Saját tapasztalatok alapján felépített családi anyagok
- Tanárképzés

[Home](#)[About Us](#) ▾[Outputs & Resources](#)[Insights](#)[News & Events](#)[Elearning](#)[#DRONEprojectEU](#)

Empowering Minds For Critical Thinking

JOIN THE DRONE PROJECT COMMUNITY!

*Teacher & school leaders training to promote **D**igital **l**ite**R**acy & combat the spread of disinf**O**rmation among vul**N**erable groups of adol**E**scents*

Equip yourself against **Disinformation**

[Learn about Drone](#) ↗

[Join the Movement](#)



European Democracy Shield and ERASMUS+ DRONE Project: a comparison

[#DRONEprojectEU](#)



Empowering Educators: Strengthening the DRONE Ecosystem Against Disinformation

Among the various work packages making up the project, WP4 also aims to produce...

[Read More](#) ↗

ITOOK 2026



KUTATÁS

- Asztali
- Terep

PILOT

- Tervezés
- Pilot (tanároknak és iskolavezetőknek)

Leading schools as critical infrastructures in the fight against disinformation

Viktoria Konidari¹, Aristidis Protopsaltis², Kyriakos Demetriou³, Eszter Salamon², Elina Koliada⁴, Effrosyni Kostara¹, Liza Papadodima¹, Márta Turcsányi-Szabó⁵

¹Hellenic Open University (H.O.U.), George 4, Kaningos Square, 106 77, Athens, Greece, konidari.viktoria@ac.eap.gr

²Stichting International Parents Alliance (Stichting IPA, Parents International), Snip 41, 2171 KT Sassenheim, the Netherlands, aristos@parentsinternational.org, director@parentsinternational.org

³University of Nicosia, School of Education, 46 Makedonitissas Avenue, CY-2417, P.O. Box 24005, CY-1700, Nicosia, Cyprus, demetriou.ky@unic.ac.cy

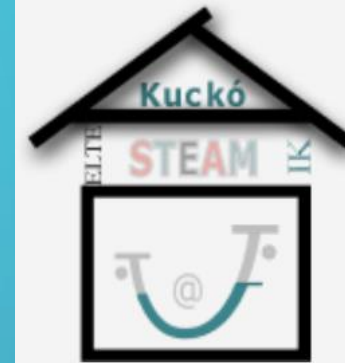
⁴Lesya Ukrainka Volyn National University, Voli Ave 13, Lutsk, Volyn Oblast, 43025, Ukraine, elina.koliada@vnu.edu.ua

⁵ELTE Faculty of Informatics, H-1117 Budapest, Pázmány P. sny 1/C, Hungary, tszmarta@inf.elte.hu

Abstract

This paper argues that the range and extent of harm caused by disinformation and the wide range of factors that mitigate the effectiveness of digital and media literacy interventions, require educators and school leaders to take on new roles and responsibilities within their autonomy. A qualitative study of 11- to 17-year-old students in Greece, Germany, Ukraine, the Netherlands, Cyprus, and Hungary explored their relationship with the digital space, their ability to deal with disinformation and the sources of support available to them. The research results show that students in all countries are concerned with misinformation, privacy risks, unreliable applications etc. They recognise that there are dangers online, but they feel in most of the countries fairly confident in keeping safe. Tailored educational policies to address diverse digital environments and societal issues that should incorporate region-specific content to help students critically engage with digital media are needed. Additionally, time management and balanced internet usage can be a concern and integrated into curricula might be of benefit. Schools should collaborate with parents to promote safe and responsible online behaviour.

ELŐZMÉNYEK AZ ELTE IK KUCKÓBAN



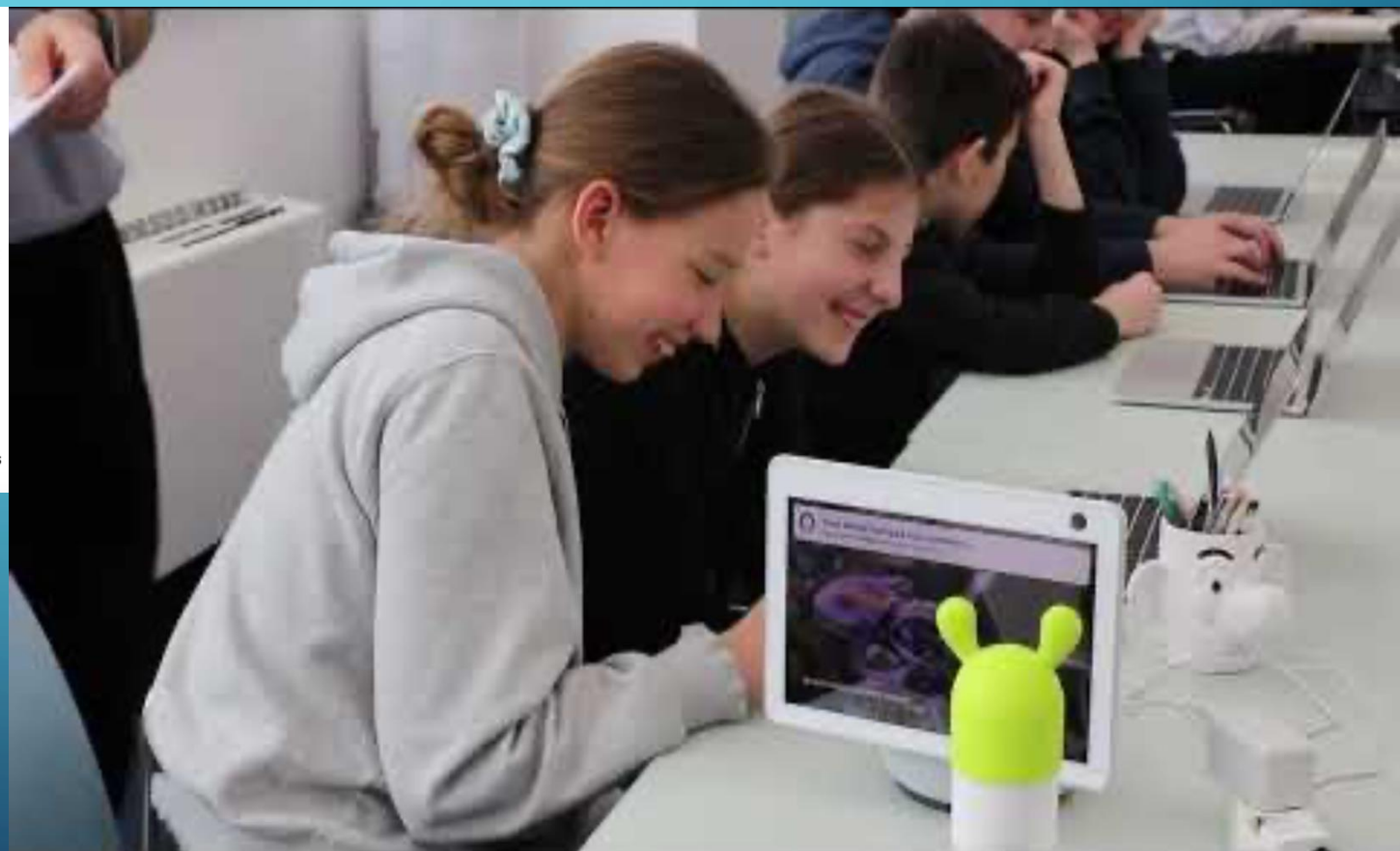
<https://tet.inf.elte.hu/tetkucko/>

STEMSTATION@ELTE STEMPONT
KOMPLEX PÁLYAORIENTÁCIÓS ÉS TEHETSÉGGONDOZÓ PROGRAM



A Kulturális és Innovációs Minisztérium megbízásából a Nemzeti Kulturális Támogatáskezelő, „STEMpont” komplex pályorientációs és tehetséggondozó program megvalósítására létrehozott felhívásra az ELTE Informatikai Kar sikeres pályázatot nyújtott be.

- STEMPont
- Lányok Napja
- Kutatók Éjszakája
- AI EDIH kurzusok



SAJÁT TAPASZTALATOK ALAPJÁN FELÉPÍTETT CSALÁDI ANYAGOK



A **DRONE** projekt keretében készítettünk kamaszoknak, valamint szülőknek szóló digitális füzeteket a dezinformáció elleni küzdelem elősegítésére:

[Az OLVASNI-Szuloknak](#) a szülőknek készült, amelyben háttérinformációkat adunk a gyerekekkel történő beszélgetésekhez.

[Az OLVASNI-Tiniknek](#) képregényt a szülőknek együtt kell átbeszélni a gyerekekkel!

[Az OLVASNI-Fiataloknak](#) önálló feldolgozásra készült nagykamaszok számára.



SZÜLŐKNEK

FIATALOKNAK



TINIKNEK



DRONE E-LEARNING

The screenshot displays the 'dronox' e-learning platform interface. At the top, a navigation bar includes links for Home, School Leaders, Teachers (selected), Parents, Account, Courses, and Visual Step by Step Guide. The main content area features seven module cards, each with a purple header, a cartoon character holding a drone, and a 'TEACHERS HU' button. The modules are as follows:

- Modul 0**
Bevezetés a HILDA-BA
- MODUL 1**
Információs műveltség
- Modul 2**
A mesterséges intelligencia és a kiberbiztonság kezelése bizonytalan időkben
- Modul 3**
REZILIENCIA ÉPÍTÉSE
- Modul 4**
AMIKOR A DOLGOK ROSSZUL SIKERÜLNEK
- MODUL 5**
kritikai gondolkodás
- Modul 6**
Problémamegoldó
- 7. modul**
közösség és ipari kapcsolatok

ELTE IK TANÁRKÉPZÉS



ELTE | IK
INFORMATIKAI KAR

DIÁKOK A KÉPERNYŐ FOGSÁGÁBAN?

DEEPPFAKE, ÁLHÍREK, CYBERBULLYING,
MI AZ OSZTÁLYTEREM BEN?

**NE MARADJ FEGYVERTELEN,
LÉPJ SZINTET A DIGITÁLIS OKTATÁSBAN!**





A mesterséges intelligencia (MI) és a dezinformáció villámgyors terjedése soha nem látott kihívások elé állítja az iskolákat. Szeretnél hatékony, azonnal bevezethető eszközöket kapni, hogy felvértezd diákjaidat egy erős „digitális immunrendszerrel”?

ELTE IK TANÁRKÉPZÉS



MIT KAPSZ A KÉPZÉSTŐL?

Nem tiltani tanítunk, hanem kritikus gondolkodásra!

A nemzetközi DRONE projekt gyakorlatorientált kurzuson elsajátíthatod:



Technikai önvédelem: Az ELLENŐRZÉS forráskritikai modell alkalmazása, álhírek, deepfake-ek és adathalász kísérletek leleplezése profi online eszközökkel.



Pszichológiai reziliencia: A „Biológiai Tűzfal” megértése és az érzelmi manipuláció (pl. influenzaszerek és paraszociális kapcsolatok) felismerése.



Modern pedagógiai stratégiák: A „Fordított Tanár” megközelítés elsajátítása, és a T.E.R.V. kríziskezelési modell alkalmazása a mindennapi iskolai problémákban.



Diákbiztonság és Szülői partnerség: A kiberzaklatás és a grooming (a „Digitális Farkas”) kezelése, valamint hatékony kommunikáció a családokkal.



MI a tanulásban: A prompt mérnökség alapjai, a mesterséges intelligencia etikus használata, és a gépi „hallucinációk” (magabiztos ostobaság) kiszűrése.



A KÉPZÉS FELÉPÍTÉSE ÉS ELŐNYEI



Forma: Rugalmas (jelenléti/szinkron online és saját tempójú aszinkron tanulás keveréke).



Időkeret: Összesen 30 óra (10 óra szinkron + 10 óra aszinkron + 10 óra önálló tervezés).



Elismerés: Sikeres elvégzés esetén hivatalos ELTE mikrotanúsítványt (Európai oklevelet) kapsz.



Gyakorlatias vizsga: Zárófeladatként saját diákoknak szóló foglalkozástervet kell kidolgoznod, a tananyagból kiemelhető kész óratervekkel és szimulációs játékokkal kiegészítve.



KIKNEK AJÁNLOJUK?

Pedagógusoknak, iskolavezetőknek és oktatási szakembereknek, akik meg akarják óvni diákjaikat a manipulációtól, és magabiztosan szeretnék bevezetni őket a felelős digitális állampolgárságba.

ELTE IK TANÁRKÉPZÉS



Jelentkezz az ELTE Informatikai Kar vadonatúj,
TÉRÍTÉSMENTES képzésére
2026 szeptember–október folyamán
személyesen (1117 Budapest, Pázmány Péter
sétány 1A, Kuckó STEAM labor 7.64) vagy online)!



JELENTKEZZ MOST,
hogy biztosan beférj!



A kurzus címe: **Digitális műveltséggel a dezinformáció ellen –
Pedagógiai stratégiák és reziliencia építés.**



A képzés ingyenes, de a tudás megfizethetetlen.
Jelentkezz most, és építsünk együtt egy
biztonságosabb digitális jövőt!

A képzés a nemzetközi DRONE projekt része.
[<https://mydroneproject.eu>]

The background is a solid blue gradient. In the corners, there are decorative white line art elements resembling circuit boards or neural networks, with lines and small circles.

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

Turcsányi-Szabó Márta,
habil. egyetemi docens

tszmarta@inf.elte.hu